

**Методические материалы для обучающихся  
по освоению дисциплины (модуля)**

**Криминалистика**

|                          |  |
|--------------------------|--|
| Направление подготовки   | <u>40.03.01 Юриспруденция</u>                                    |
| Направленность (профиль) | <u>Правоохранительная и правоприменительная<br/>деятельность</u> |

Мурманск  
2024

Составитель – Кузьмин А.П., кандидат юридических наук, доцент кафедры юриспруденции ФГАОУ ВО «МАУ»

Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) «Криминалистика» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры юриспруденции «14» марта 2024 г., протокол № 9.

## Общие положения

Цель методических материалов по освоению дисциплины (модуля) - обеспечить обучающемуся оптимальную организацию процесса изучения дисциплины (модуля), а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Освоение дисциплины (модуля) осуществляется на аудиторных занятиях и в процессе самостоятельной работы обучающихся. Основными видами аудиторной работы по дисциплине (модулю) являются занятия лекционного и семинарского типа. Конкретные формы аудиторной работы обучающихся представлены в учебном плане образовательной программы и в рабочих программах дисциплин (модулей).

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины (модуля), ее структурой и содержанием, фондом оценочных средств.

Работая с рабочей программой, необходимо обратить внимание на следующее:

- некоторые разделы или темы дисциплины не разбираются на лекциях, а выносятся на самостоятельное изучение по рекомендуемому перечню основной и дополнительной литературы и учебно-методическим разработкам;

- усвоение теоретических положений, методик, расчетных формул, входящих в самостоятельно изучаемые темы дисциплины, необходимо самостоятельно контролировать с помощью вопросов для самоконтроля;

- содержание тем, вынесенных на самостоятельное изучение, в обязательном порядке входит составной частью в темы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Каждая рабочая программа по дисциплине (модулю) сопровождается методическими материалами по ее освоению.

Отдельные учебно-методические разработки по дисциплине (модулю): учебные пособия или конспекты лекций, методические рекомендации по выполнению лабораторных работ, решению задач и т.п. размещены в ЭИОС МАУ.

Обучающимся рекомендуется получить в библиотеке МАУ учебную литературу, необходимую для работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины (модуля).

Виды учебной работы, сроки их выполнения, запланированные по дисциплине (модулю), а также система оценивания результатов, зафиксированы в технологической карте дисциплины (модуля):

**Таблица 1 -Технологическая карта текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Криминалистика» (промежуточная аттестация - экзамен)**

| №                                       | Контрольные точки                   | Зачетное количество баллов |            | График прохождения (недели сдачи) |
|---|-------------------------------------|----------------------------|------------|-----------------------------------|
|   |                                     | min                        | max        |                                   |
| <b>Текущий контроль</b>                 |                                     |                            |            |                                   |
| 1.                                      | Работа на практических занятиях     | 20                         | 20         | По расписанию                     |
| 2.                                      | Решение тестов                      | 20                         | 20         | По расписанию                     |
| 3.                                      | Презентация                         | 10                         | 10         | По расписанию                     |
| 4.                                      | Реферативный обзор                  | 10                         | 10         | По расписанию                     |
|   | ИТОГО за работу в семестре          | 60                         | 60         |                                   |
| <b>Промежуточная аттестация «зачет»</b> |                                     |                            |            |                                   |
| 5.                                      | Экзамен                             | 40                         | 40         |                                   |
|   | <b>Итоговые баллы по дисциплине</b> | <b>100</b>                 | <b>100</b> |                                   |

Работа по изучению дисциплины (модуля) должна носить систематический характер. Для успешного усвоения теоретического материала по предлагаемой дисциплине (модулю) необходимо регулярно посещать лекции, активно работать на учебных занятиях, выполнять письменные работы по заданию преподавателя, перечитывать лекционный материал, значительное внимание уделять самостоятельному изучению дисциплины (модуля).

Важным условием успешного освоения дисциплины (модуля) является создание самим обучающимся системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с календарным учебным графиком.

### **1. Методические рекомендации по организации работы студентов во время проведения лекционных занятий**

Изучение студентами дисциплины «Криминалистика» предусматривает проведение лекционных и практических занятий под руководством преподавателя согласно расписанию занятий, а также самостоятельное освоение дополнительного материала (дополнительной литературы) при подготовке к практическим занятиям и экзамену.

Дидактическое назначение лекции заключается в том, чтобы ввести студентов в предмет, ознакомить с его основными категориями, закономерностями изучаемой дисциплины и ее методическими основами, пробудить в них интерес к проблематике и стремление к самостоятельному мышлению. Тем самым определяются содержание и характер всей дальнейшей работы студента.

С самого начала лекции студенту необходимо настроить себя на активное ее прослушивание. Не жалейте места в тетради (всегда оставляйте поля), это позволит вам делать комментарии, пометки. Помните, что любая тема и ее основные идеи должны быть найдены вами в кратчайшее время. Хороший конспект лекций значительно облегчает подготовку к практическим занятиям, а в дальнейшем к зачету и экзамену.

Упростить работу с лекционной тетрадью поможет использование текстовых выделителей и памяток-стикеров.

Студентам рекомендуется завести свой словарь терминов (алфавитный или тематический), куда стоит записывать все незнакомые термины и/или термины, вызвавшие затруднение.

### **2. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям**

При проведении практических занятий студенту важно добиться не простого заучивания материала, а его осмысление и понимание. Это возможно только при активном участии самих студентов в процессе обучения. Существенную помощь студентам здесь окажут приведённые в конце каждой темы контрольные вопросы, а также задания для самостоятельной работы.

Главной формой приобретения знаний была и остается самостоятельная работа по изучению курса с учетом рекомендаций преподавателя.

Поэтому при подготовке к практическим занятиям следует не только опираться на рекомендованную литературу и литературу, которую вы сами сочтете полезной, но и использовать информацию из периодической печати, передач радио, телевидения и т.д.

Ответ на семинаре не предполагает простого чтения готового материала, студент должен отвечать свободно, прибегая к помощи заранее подготовленного материала. Студентам, имеющим проблемы с дикцией и/или подачей материала, имеет смысл проговорить своё выступление заранее.

### **3. Методические рекомендации к самостоятельной работе студента.**

Самостоятельная работа - это вид учебной деятельности, которую студент совершает индивидуально или в группе без непосредственной помощи преподавателя (но

так или иначе под контролем преподавателя), руководствуясь сформированными ранее знаниями и представлениями. Компетентностная модель образования предполагает значительное увеличение доли самостоятельной активности студента для реализации цели образовательной программы.

Задача преподавателя заключается в организации самостоятельной работы, позволяющей сформировать у студента необходимые знания, умения и навыки;

Задача студента заключается в том, чтобы в процессе самостоятельной работы под руководством преподавателя овладеть заявленной компетенцией, а также приобрести и/или развить способность к самостоятельному приобретению знаний, умений, навыков, а также к способности к самоорганизации и саморефлексии учебно-познавательной деятельности.

Возможные виды самостоятельной работы студентов:

1. Чтение основной и дополнительной литературы.
2. Самостоятельное изучение материала по первоисточникам.
3. Работа с библиотечными каталогами, самостоятельный подбор необходимой литературы.
4. Самостоятельный поиск необходимой информации в сети Интернет.
5. Конспектирование первоисточников.
6. Реферирование первоисточников.
7. Составление аннотаций.
8. Составление рецензий
9. Составление обзора публикаций по теме.
10. Составление и разработка словаря (гlossария).
11. Составление или заполнение таблиц.
12. Прослушивание аудиозаписей, просмотр видеоматериала по тематике дисциплины.
13. Подготовка к различным формам промежуточной и итоговой аттестации.
14. Подготовка устного сообщения для выступления на занятии.
15. Написание реферата. Подготовка к защите (представлению) реферата на занятии.
16. Подготовка доклада и написание тезисов доклада.
17. Подготовка презентаций.
18. Подготовка реферативного обзора и его защита на занятии.
19. Выполнения заданий для самоконтроля.

Одним из важных шагов к решению задач реализации самостоятельной работы является формирование у студентов умения студентов работать с первичными текстами и создавать тексты вторичные. Вторичные тексты служат для хранения, накопления, переработки, аналитики и первичных знаний. Именно это назначение и определяет их существенную роль в обучении: создавая вторичные тексты, студент приобретает навыки самостоятельной обработки, кодировки и извлечения научной и любой другой информации. К вторичным текстам относятся рефераты, конспекты, опорные конспекты, рецензии, учебные записи, аннотации, реферативные обзоры, презентации.

#### **4 Методические рекомендации по подготовке презентации.**

М/м презентация выполняется по одной из указанных тем с использованием компьютерной программы PowerPoint. Защита презентации производится на семинарском занятии

Алгоритм создания презентации:

- 1 этап - определение цели презентации
- 2 этап - подробное раскрытие информации,
- 3 этап - основные тезисы, выводы.

Следует использовать 20-25 слайдов. При этом:

- первый слайд - титульный. Предназначен для размещения названия презентации, имени докладчика и его контактной информации;

- на втором слайде необходимо разместить содержание презентации, а также краткое описание основных вопросов;
  - оставшиеся слайды имеют информативный характер.
- Обычно подача информации осуществляется по плану: тезис - аргументация - вывод.

Требования к оформлению и представлению презентации:

1. Читабельность (видимость из самых дальних уголков помещения и с различных устройств), текст должен быть набран 24-30-ым шрифтом.
2. Тщательно структурированная информация.
3. Наличие коротких и лаконичных заголовков, маркированных и нумерованных списков.
4. Каждому положению (идее) надо отвести отдельный абзац.
5. Главную идею надо выложить в первой строке абзаца.
6. Использовать табличные формы представления информации (диаграммы, схемы) для иллюстрации важнейших фактов, что даст возможность подать материал компактно и наглядно.
7. Графика должна органично дополнять текст.
8. Выступление с презентацией длится не более 10 минут.

## **5. Методические рекомендации по подготовке реферативного обзора**

Главной целью реферативного обзора является краткий анализ содержания научной литературы по избранной теме. При составлении обзора необходимо внимательно изучить основные идеи автора той или иной монографии или научной статьи и кратко изложить их своими словами без потери основного смысла. По каждой теме, предложенной для обзора, необходимо проанализировать не менее 10 монографий и/или научных статей, соответствующих заявленной проблематике - отечественных или переводных зарубежных. При составлении реферативного обзора не могут быть использованы учебники, учебные пособия, энциклопедии, словари, научно-популярные и художественные тексты. При составлении обзора следует стремиться к полноте охвата научной литературы по теме.

При желании, автор может включить в обзор Интернет-ресурсы при условии их соответствия критерию научности (таким образом, в обзор нельзя включать анализ содержания научно-популярных или общеобразовательных Интернет-ресурсов).

При первом упоминании того или иного исследования в обзоре необходимо дать на него ссылку (внутри текста или постраничную).

В конце обзора формируется список проанализированных исследований.

Ссылки на научную литературу, а также список использованных в работе источников и литературы должны быть организованы в соответствии с установленными правилами.

Требования к оформлению текста:

1. Титульный лист должен содержать название темы реферативного обзора (из списка) и полную учебную идентификацию студента (ФИО, курс, группа).
2. Формат страницы - А4.
3. Текст выполнен шрифтом TimesNewRoman № 14, все поля 2 см, расстановка переносов автоматическая, выравнивание по ширине автоматическое.
4. Объем - не менее 5 страниц печатного текста.

## **6. Методические рекомендации по подготовке к сдаче экзамена.**

Главной целью экзамена является выяснение качества и количества знаний, умений и навыков студента.

Успешная сдача экзамена более вероятна при систематической работе студента в течении учебного семестра, поэтому не стоит откладывать подготовку на несколько последних дней.

Предполагается экзамен с использованием экзаменационных билетов, каждый билет включает в себя два вопроса.

При подготовке к экзамену целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

При повторении материала нежелательно использовать много книг. Основным источником подготовки к экзамену является конспект лекций. Следует запоминать термины и категории, поскольку в их определениях содержатся признаки, позволяющие уяснить их сущность и отличить эти понятия от других. В ходе подготовки обучающимся необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания категорий и реальных профильных проблем. Подготовка к экзамену должна в разумных пропорциях сочетать и запоминание, и понимание программного материала. В этот период полезным может быть общение обучающихся с преподавателями по дисциплине на групповых и индивидуальных консультациях.

Подготовку по билету на экзамене надо начинать с того, что помнится лучше всего. Однако, готовясь по одному вопросу, на отдельном листе нужно постоянно кратко записывать и те моменты, которые «всплывают» в памяти и по другим вопросам билета.

Во время экзамена обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также, с разрешения экзаменатора, справочной литературой.

По окончании ответа экзаменатор может задать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы.

Положительным будет стремление обучающегося изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему, выразить свое отношение к ней, применить теоретические знания по современным проблемам.

## **7. Планы практических занятий**

### Тема 1. Общие положения

План:

- 1) Криминалистика как наука и учебная дисциплина.
- 2) Информационно-структурные основы криминалистического изучения преступной деятельности и ее расследования.
- 3) Методология криминалистики.
- 4) Криминалистическая идентификация (теоретические основы).
- 5) Криминалистические версии и основы планово-организационного обеспечения криминалистической деятельности.
- 6) Криминалистическая профилактика.
- 7) Прогнозирование и диагностика.
- 8) Информационно-компьютерное обеспечение криминалистической деятельности.
- 9) Криминалистическое изучение личности

Вопросы для  
самоконтроля:

- 1) Криминалистика как учебная дисциплина и наука.
- 2) Закономерности объективной деятельности, изучаемые криминалистикой.
- 3) Криминалистика в системе юридических наук и ее связь со смежными юридическими и другими науками.

- 4) История создания и развития криминалистики.
  - 5) Криминалистика в зарубежных странах.
  - 6) Общенаучные, частнонаучные и специальные методы, используемые в криминалистике.
  - 7) Понятие и классификация идентификационных признаков. Виды и формы идентификации.
  - 8) Использование математических методов и компьютерной техники в видеоидентификационных исследованиях.
- Задания для самостоятельной работы:
- 1) М/м презентация по одной из тем рекомендованного списка.
  - 2) Реферативный обзор по одной из тем рекомендованного списка.

## Тема 2. Криминалистическая техника

### План:

- 1) Общие положения криминалистической техники.
- 2) Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись.
- 3) Криминалистическое исследование следов.
- 4) Криминалистическое исследование оружия, взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов их применения.
- 5) Криминалистическое исследование документов.
- 6) Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности.
- 7) Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности (криминалистическая регистрация).

### Вопросы для самоконтроля:

- 1) Понятие и система криминалистической техники, ее задачи и объекты изучения в криминалистической деятельности.
- 2) Использование достижений естественных и технических наук для разработки средств, приемов и методик криминалистической техники.
- 3) Роль криминалистической техники в разработке методов предупреждения преступлений.
- 4) Понятие криминалистической фотографии, кино съемки, видео и звукозаписи и ее значение в судебной, следственной и экспертной практике.
- 5) Понятие, задачи криминалистического отождествления человека по признакам внешности и его значение для расследования преступлений.
- 6) Предмет, задачи и научные основы трасологии.
- 7) Объекты судебно-баллистического исследования. Вопросы, разрешаемые судебно-баллистическими исследованиями.
- 8) Понятие технико-криминалистического исследования документов, его виды, основные задачи и значение.
- 9) Научные основы судебного почерковедения.
- 10) Планирование расследования и построение версии как специфические тактические приемы.
- 11) Сущность и виды следственного осмотра. Научно-технические средства и методы, применяемые при производстве следственного осмотра.
- 12) Понятие и значение следственного эксперимента, и его виды. Участники следственного эксперимента.
- 13) Понятие обыска и выемки, их задачи. Основания проведения обыска и выемки. Подготовка к обыску и выемке. План проведения обыска и выемки.
- 14) Значение допроса при расследовании преступления. Психологические основы тактики допроса.
- 15) Понятие предъявления для опознания и его значение.



16) Виды предъявления для опознания. Применение криминалистических средств.

Оформление хода и результатов предъявления для опознания.

Задания для самостоятельной работы:

- 1) М/м презентация по одной из тем рекомендованного списка.
- 2) Реферативный обзор по одной из тем рекомендованного списка.

Тема 3. Криминалистическая тактика

План:

- 1) Основы криминалистической тактики.
- 2) Основы взаимодействия следователей и оперативно-розыскных органов при расследовании.
- 3) Формы и тактика использования специальных знаний в расследовании преступлений.
- 4) Тактика осмотра места происшествия.
- 5) Тактика следственного эксперимента.
- 6) Тактика проверки показаний на месте.
- 7) Тактика обыска и выемки.
- 8) Тактика допроса и очной ставки.
- 9) Тактика предъявления для опознания.

**Вопросы для самоконтроля:**

- 1) Тактика предъявления для опознания живых лиц.
- 2) Тактика предъявления для опознания трупов.
- 3) Тактика предъявления для опознания по фотоизображениям.
- 4) Тактика предъявления для опознания предметов и документов.
- 5) Применение специальных познаний в виде привлечения специалиста к производству следственных действий.
- 6) Понятие судебной экспертизы и ее виды. Значение судебной экспертизы в расследовании и судебном рассмотрении дела.
- 7) Судебно-экспертные учреждения.
- 8) Получение образцов для сравнительного исследования.
- 9) Процесс и методы экспертного исследования.
- 10) Заключение эксперта и его оценка.

Задания для самостоятельной работы:

- 1) М/м презентация по одной из тем рекомендованного списка.
- 2) Реферативный обзор по одной из тем рекомендованного списка.

Тема 4. Криминалистическая методика

План:

- 1) Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений.
- 2) Основы методики расследования по горячим следам.
- 3) Основы методики расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами.
- 4) Расследование убийств.
- 5) Расследование половых преступлений.
- 6) Расследование преступлений против собственности путем присвоения, растраты, мошенничества и вымогательства.
- 7) Расследование краж, грабежей и разбоев.
- 8) Расследование финансовых преступлений.

Вопросы для самоконтроля:

- 1) Понятие, задачи методики расследования отдельных видов преступлений и ее значение в расследовании преступлений.

- 2) Структура и содержание методики расследования. Ее научные основы. Теоретические и методологические основы методики расследования.
- 3) Требования, предъявляемые к методике расследования преступлений.
- 4) Понятие следственных ситуаций. Методы использования элементов системы следственных действий в зависимости от вида (рода) расследуемого преступления и складывающейся по делу следственной ситуации.
- 5) Типичные следственные ситуации и типичные следственные действия при расследовании убийств.
- 6) Следственные версии и планирование расследования убийств.
- 7) Типичные следственные ситуации, следственные версии и планирование расследования преступлений против собственности.
- 8) Особенности проведения первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий при обнаружении и расследовании преступлений против собственности.
- 9) Особенности следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий по делам о взяточничестве.
- 10) Криминалистическая характеристика и классификация дорожно-транспортных происшествий. Построение следственных версий и планирование расследования.
- 11) Криминалистическая характеристика преступлений, совершенных несовершеннолетними.
- 12) Криминалистическая характеристика преступных нарушений правил охраны окружающей природной среды и ее загрязнения.
- 13) Круг обстоятельств, подлежащих первоначальному и последующему установлению при расследовании экологических преступлений.
- 14) Выемка, осмотр и изучение документации, относящейся к охране природной среды и иной технической документации.
- 15) Особенности экспертиз и порядок их назначения при расследовании преступлений в сфере окружающей среды.

Задания для самостоятельной работы:

- 1) М/м презентация по одной из тем рекомендованного списка.  
Реферативный обзор по одной из тем